

四川省继续医学教育委员会办公室文件

川继委办发〔2024〕3号

关于公布 2024 年四川省省级 继续医学教育项目的通知

各市（州）继续医学教育委员会办公室，各有关单位相关部门：

按照《关于组织申报 2024 年省级继续医学教育项目的通知》（川继委办发〔2023〕20号）要求，经四川省继续医学教育委员会办公室（以下简称“省继教办”）形式审查，学科组专家审核，省继教办复核通过，现将我省 2024 年获批立项的省级继续医学教育项目 2128 项（含新申报项目 1514 项、备案项目 515 项、远程项目 99 项）予以公布，并提出以下工作要求，请一并贯彻落实。

一、规范项目执行

2024 年四川省省级继续医学教育项目执行有效期至 2024 年 12 月 31 日。各项目申报单位按照“谁申报、谁举办、谁负责”的原则，于项目举办前 2 周（10 个工作日）登陆四川省继续医学教育管理平台（<http://202.61.90.26>）报送项目执行计划，

逾期不再受理。项目举办结束后2周（10个工作日）内，通过四川省继续医学教育管理平台上报考核评估等执行材料，未在规定时间内上报执行材料者，视为未执行。各地各单位要科学安排项目举办时间，避免年底扎堆办会，省继教办将根据执行情况适时进行通报，并将年终执行率作为第二年继续医学教育项目立项依据。

二、强化过程监管

各市（州）继续医学教育委员会办公室要加强对本地举办的省级继续医学教育项目执行过程监管，要定期进行专项督导和检查，切实履行监督管理职责，并及时将省继教办工作要求传达至各管辖单位。各项目申报单位要认真组织实施本单位省级继续医学教育项目，坚持公益性，严格规范医药相关企业对学术会议的捐赠资助行为，不得将项目转包谋利。要确保继教项目培训效果和质量，举办项目收取费用要符合相关部门的规定，不以盈利为目的，严禁组织与项目无关的参观、考察等活动，严禁组织学员旅游观光。

三、严格考核评估

各单位要加强对本单位举办的省级继续医学教育项目管理，由专人负责学员扫码考勤，严禁代扫、作假等行为；要灵活采取试题、心得体会、问卷评估、读书笔记、在线考试等形式对学员培训质量进行考核，采取调查问卷、抽查课件、教案等形式对教师授课质量进行评价，严格按照考核结果报送学员学分信息。对

考勤和考核过程造假等行为，一经查实，将视情节轻重分别给予批评、全省通报、1-3年内停办各级继续医学教育项目等相应处理。

四、其他要求

四川省省级继教项目培训授分情况以四川省继续医学教育行政管理平台（<http://202.61.90.26/>）查询情况为准，项目举办在不违背本通知的情况下，实行属地化管理。本通知同时在四川省继续医学教育网予以公布，所需附件均在网上下载。

省继教办联系人：任茜 邹玲玲

联系电话：028-64186483

系统操作指导及技术支持联系人：徐迅

联系电话：028-68850057，13438967164

- 附件：1. 2024年四川省省级继续医学教育新申报项目表
（网上公布）
2. 2024年四川省省级继续医学教育备案项目表
（网上公布）
3. 2024年四川省省级继续医学教育远程项目表
（网上公布）
4. 四川省远程继续医学教育机构名单

四川省继续医学教育委员会办公室

2024年6月14日

办公室

(此页无正文)

四川省继续医学教育委员会办公室

2024年6月14日印发



附件 1

2024 年四川省省级继续医学教育新申报项目表
(网上公布地址 <http://202.61.90.26>)

附件 2

2024 年四川省省级继续医学教育备案项目表
(网上公布地址 <http://202.61.90.26>)

附件 3

2024 年四川省省级继续医学教育远程项目表
(网上公布地址 <http://202.61.90.26>)

附件 4

四川省远程继续医学教育机构名单

在川备案的国家级继续医学教育机构：

四川大学华西医院(华西区域协同医疗卫生服务平台 <https://hytweb.cd120.com/doctor/home>)；

北京华医网科技股份有限公司(华医网 <https://www.91huayi.com>)；

北京健康在线技术开发有限公司(好医生网 <https://www.haoyisheng.com>)；

北京双卫医学技术培训中心有限公司(双卫网 www.sww.com.cn)；

北京举名继续教育咨询有限公司(举名教育网 <https://www.jumingedu.com>)；

北京亿和博嘉教育科技有限公司(医博士网 <https://www.yiboshi.com>)；

四川省远程继续医学教育试运行机构：

成都医学院(成医远程 <https://cyyc.cmc.edu.cn/cyyc/html/>)。